

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга реализации
целевой модели наставничества педагогических работников
в МБОУ Верхнебемыжская основная школа**

В рамках реализации поставленной цели «Повышение качества образования через систему наставничества в МБОУ Верхнебемыжская основная школа» в начале учебного года перед педагогами и классными руководителями была определена задача - проанализировать и создать пары наставников и наставляемых, не только в детских коллективах, но и среди педагогов. Для выявления профессиональных затруднений и определения списка педагогов, готовых поделиться опытом в конкретных вопросах педагогики, методики и психологии, было проведено анкетирование. Таким образом, сформировались следующие пары:

- 1) наставник – учитель русского языка и литературы Кормиличева Л.В. и наставляемая - учитель начальных классов Усачева А.А.,
- 2) наставник – у ч и т е л ь И З О и ч е р ч е н и я Щербакова Л.Г. и наставляемая - учитель начальных классов Кольцова Т.А.,

Цель работы: методическое сопровождение деятельности молодых специалистов и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, а также, совершенствование профессиональных педагогических компетенций педагогов с опытом работы, испытывающих затруднения в профессиональной сфере.

Задачи:

1. Профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста.
2. Укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива
3. Создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста
4. Способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала
5. Оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной работе
6. Обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

Для эффективности работы с молодыми педагогами используется следующий инструментарий:

- Анкета для выявления потребностей молодого специалиста
- Анкета о наставнике
- Персонализированная программа наставничества (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары
- Журнал наставника
- Анкета удовлетворенности наставляемого по итогам работы
- Анкета удовлетворенности наставника по итогам работы.

На начало учебного года количество молодых специалистов со стажем работы менее 3-х лет, нуждающимся в наставничестве составляла 2 педагога, которым необходима методическая помощь.

В течение года запланирована работа по следующим направлениям:

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательной организации
3. Оказание методической помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности
4. Создание условий для личностного роста педагога
5. Посещение и анализ уроков молодых педагогов
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Оказание помощи в работе с детьми группы риска.
8. Прохождение курсов повышения квалификации молодыми педагогами